FORMAÇÃO DE EDUCADORES NO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO MÉDIO NO VIÉS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DOCENTE: PATRÍCIA NASCIMENTO

BIÓLOGA, ESPECIALISTA EM GESTÃO AMBIENTAL E QSMS

DOUTORANDA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância
Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Painel
Atividades
ARTIGO: Mapeando as Macro-Tendências Político-Pedagógicas da Educação Ambiental Contemporânea no Brasil
VÍDEO - A história das coisas (capitalismo, consumismo e Meio Ambiente)
LIVRO - Agroecologia Escolar: quando professores/as e agricultores/as se encontram (capítulos 4 e 5)
ARTIGO: Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em Educação Ambiental na escola
Leituras de base da unidade - análise e reflexão para a prática.
Dúvidas?
Fórum: TIRA DÚVIDAS

INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância

Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Painel
Página inicial do site
Configurações de acessibilidade

Atividade avaliativa

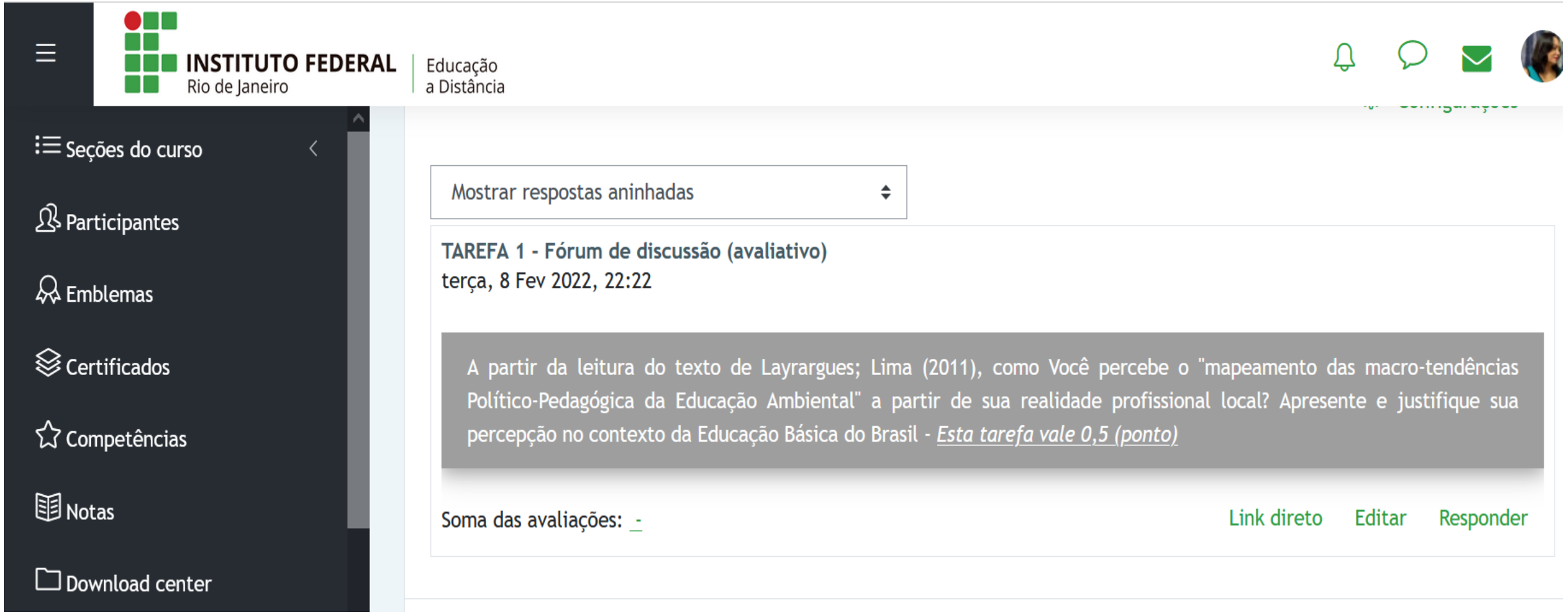
TAREFA 1 - Fórum de discussão (avaliativo)

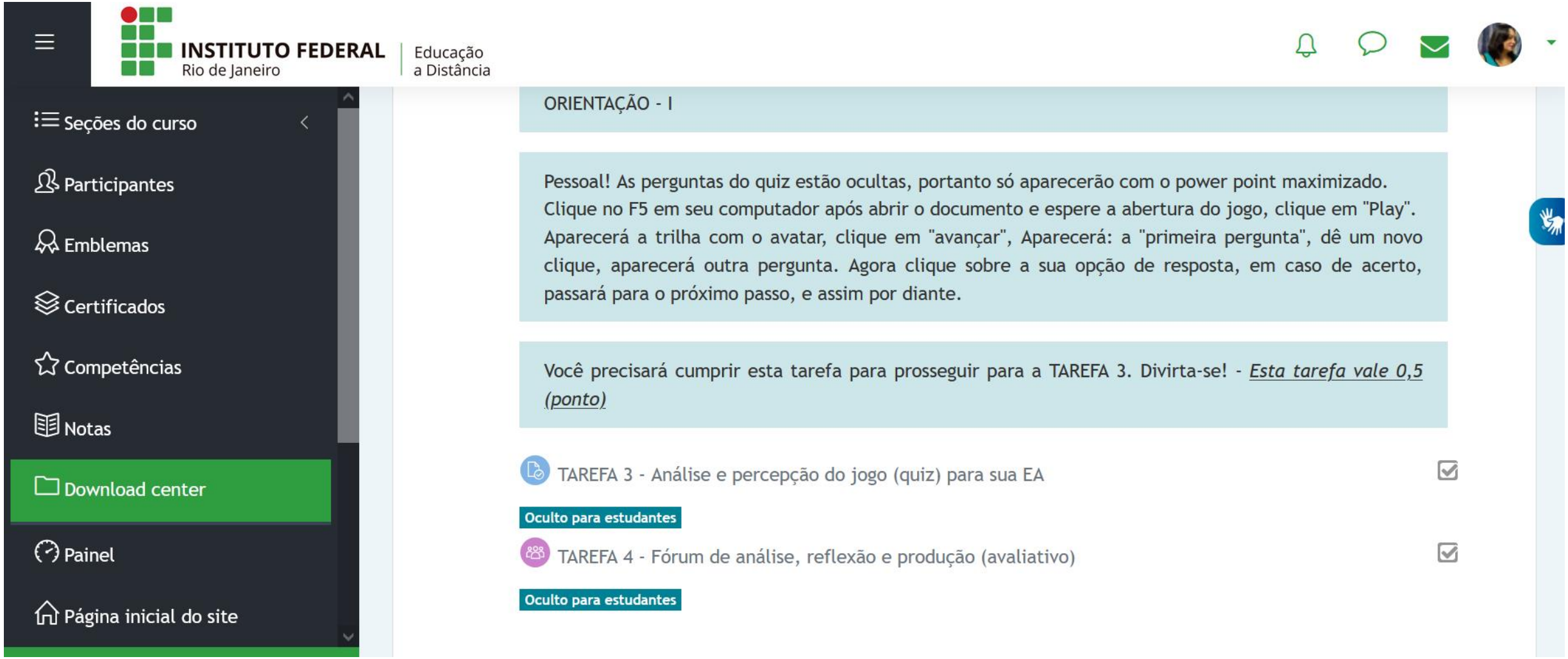
Oculto para estudantes

TAREFA 2 - Brinque, teste e responda o jogo (quiz)

Oculto para estudantes

ORIENTAÇÃO - I


INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância
Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Mostrar respostas aninhadas
TAREFA 1 - Fórum de discussão (avaliativo)
terça, 8 Fev 2022, 22:22
A partir da leitura do texto de Layrargues; Lima (2011), como Você percebe o "mapeamento das macro-tendências Político-Pedagógica da Educação Ambiental" a partir de sua realidade profissional local? Apresente e justifique sua percepção no contexto da Educação Básica do Brasil - Esta tarefa vale 0,5 (ponto)
Soma das avaliações: -
Link direto
Editar
Responder


INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância
Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Painel
Página inicial do site
ORIENTAÇÃO - I
Pessoal! As perguntas do quiz estão ocultas, portanto só aparecerão com o power point maximizado. Clique no F5 em seu computador após abrir o documento e espere a abertura do jogo, clique em "Play". Aparecerá a trilha com o avatar, clique em "avançar", Aparecerá: a "primeira pergunta", dê um novo clique, aparecerá outra pergunta. Agora clique sobre a sua opção de resposta, em caso de acerto, passará para o próximo passo, e assim por diante.
Você precisará cumprir esta tarefa para prosseguir para a TAREFA 3. Divirta-se! - Esta tarefa vale 0,5 (ponto)
TAREFA 3 - Análise e percepção do jogo (quiz) para sua EA
Oculto para estudantes
TAREFA 4 - Fórum de análise, reflexão e produção (avaliativo)
Oculto para estudantes

INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância

Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Painel
Página inicial do site

ORIENTAÇÃO - II (continuidade da tarefa 2)

Após acertos e ou erros no jogo (quiz) da tarefa 2, esta tarefa 3 é sobre os seguintes questionamentos:

1. Apresente sua impressão sobre a aparência e a interatividade proposta pelo jogo para questões da Educação Ambiental Crítica (EA-Crítica).
2. Registre o número de acertos e ou de erros em uma de suas tentativas seguenciada (esse dado não influenciará em sua nota é só para registro de funcionalidade da ferramenta).
3. Apresente justificando sua percepção, quanto a utilidade ou não do jogo, articulando-o a EA como ferramenta no Ensino Médio.
4. Como você trabalharia com a proposta de jogo (quiz) com o Ensino Médio? Mudaria algo? O que e porquê? Dê sugestões!

Obs: sua resposta deve ser enviada até a data limite prevista - *Esta tarefa vale 0,5 (ponto)*

INSTITUTO FEDERAL
Rio de Janeiro
Educação
a Distância

Seções do curso
Participantes
Emblemas
Certificados
Competências
Notas
Download center
Painel
Página inicial do site
Configurações de acessibilidade

Mostrar respostas aninhadas

TAREFA 4 - Fórum de análise, reflexão e produção (avaliativo)
sexta, 18 Fev 2022, 17:42

O consumo descontrolado dos recursos naturais pela indústria da produção tem gerado efeitos danosos em nosso planeta, como o desmatamento, enchentes, aquecimento global e outros. Vários especialistas afirmam que se continuarmos nesse caminho o planeta não suportará. Diante desse cenário, descreva, embasad@ no material de estudo desta unidade, se concorda com esta afirmativa, apresente sugestões e caminhos para a recuperação ambiental e mudança no processo produtivo.

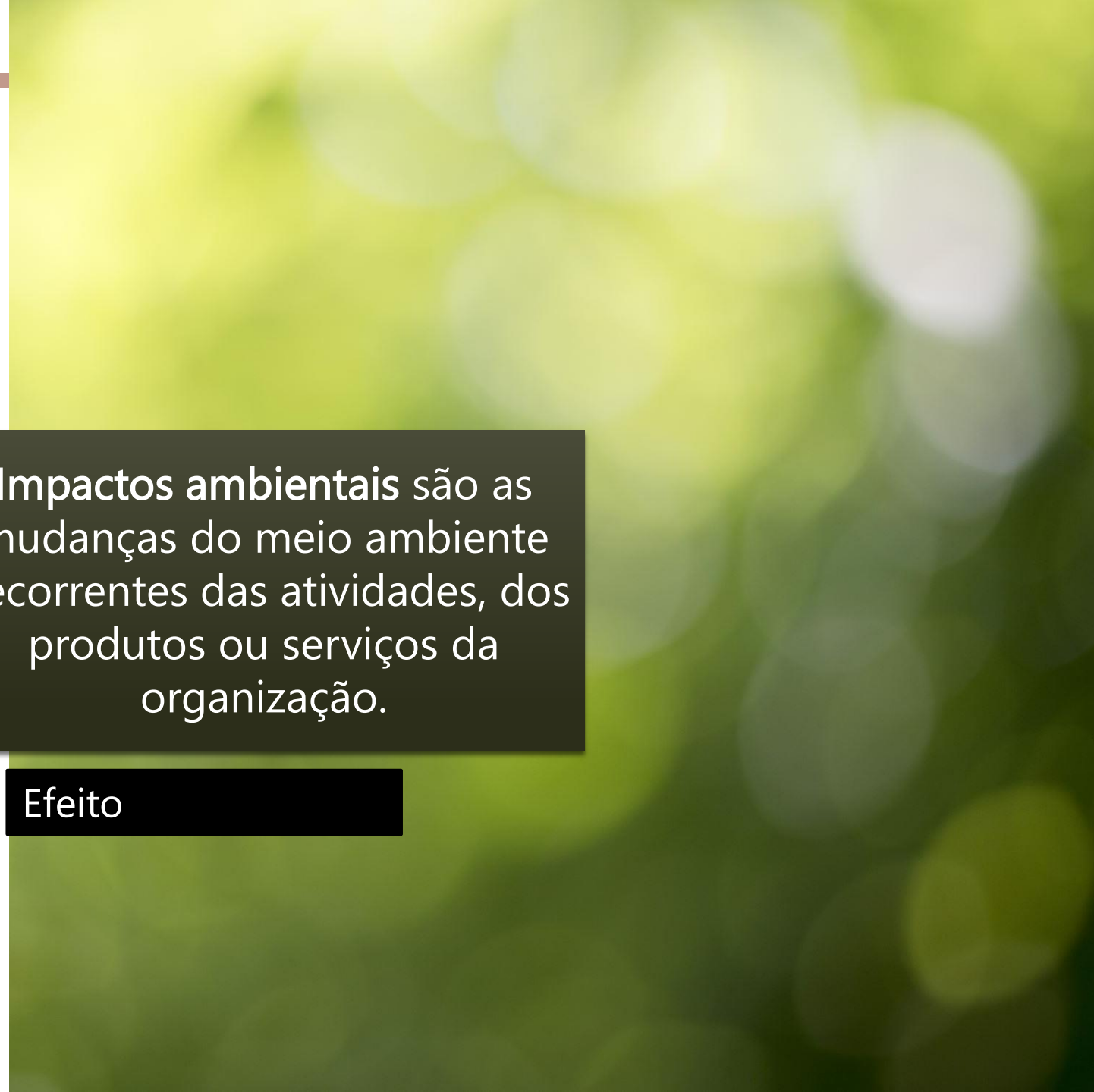
O QUE SÃO ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTAIS?

Aspectos ambientais são todos os elementos das atividades de uma organização, seus produtos ou serviços, que podem interagir com o meio ambiente.

Causa

Impactos ambientais são as mudanças do meio ambiente decorrentes das atividades, dos produtos ou serviços da organização.

Efeito



SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

Impactos

Aspectos

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

Aspectos

Impactos

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

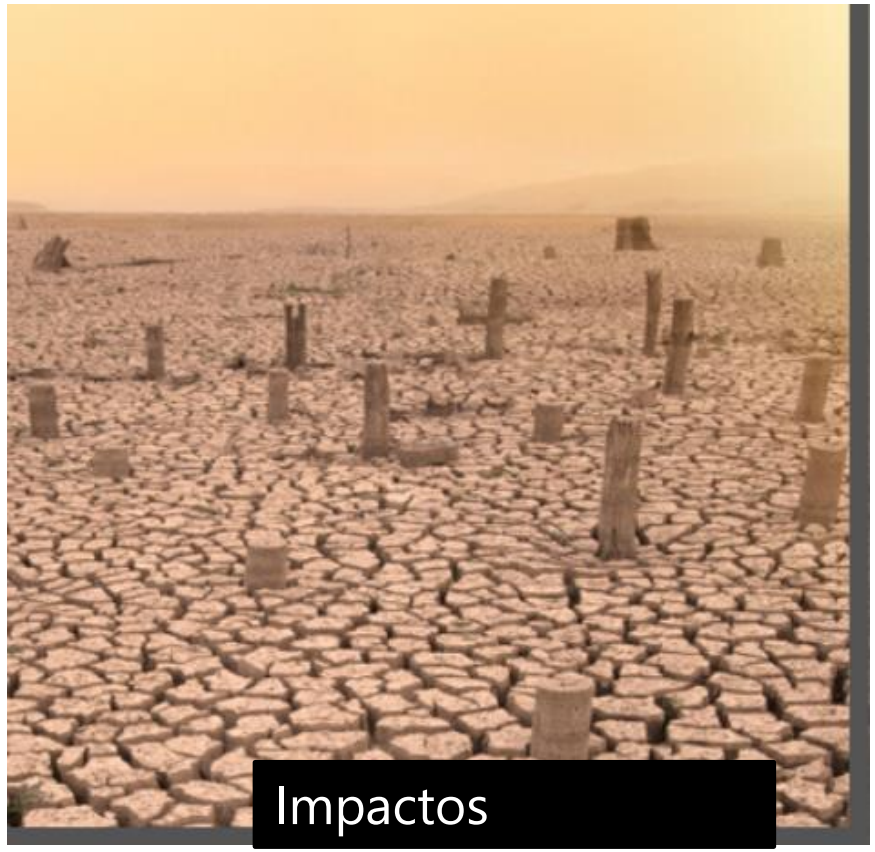
SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

Aspectos

Impactos

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

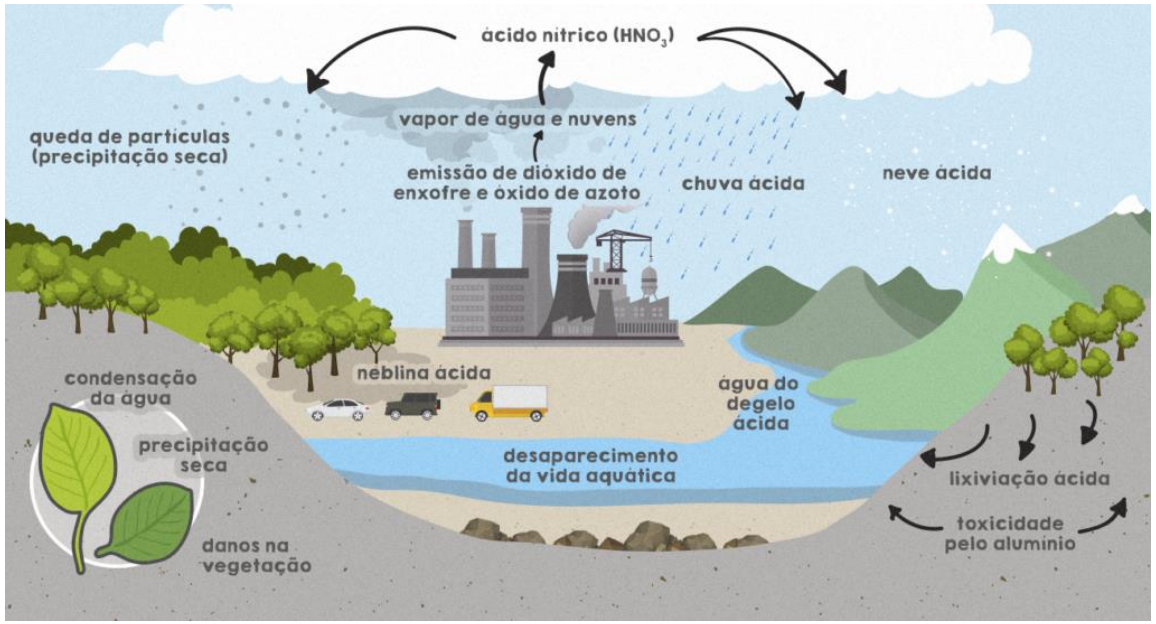
SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?



Impactos

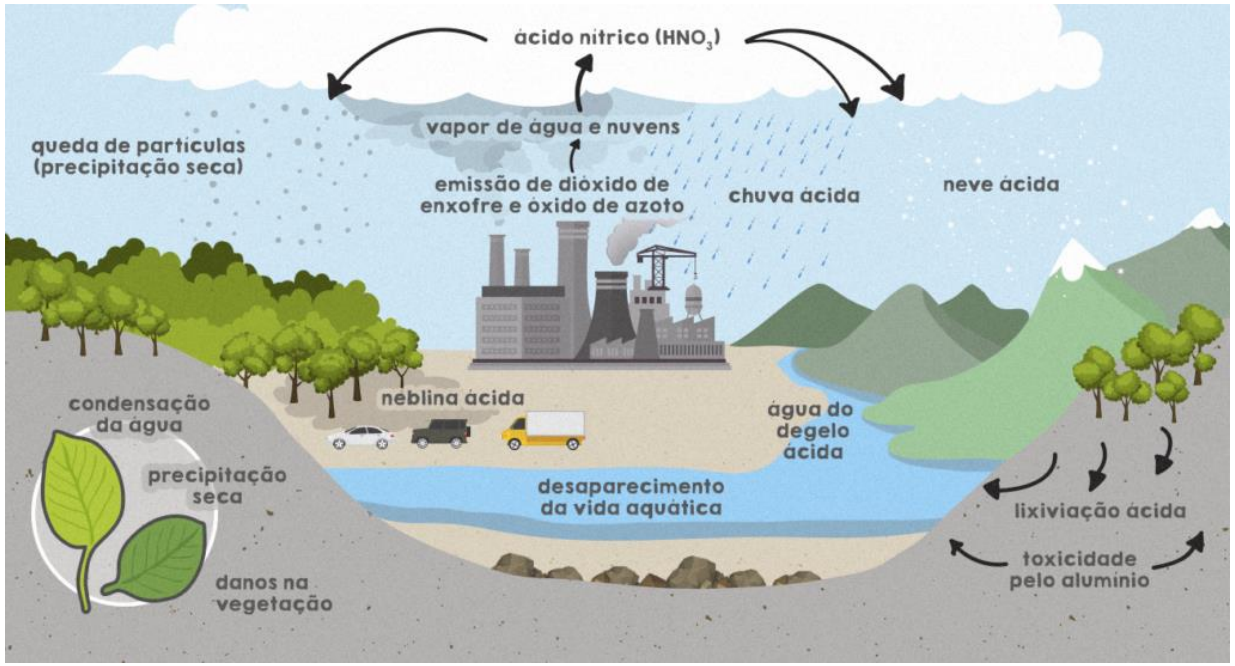
Aspectos

SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?



SÃO ASPECTOS OU IMPACTOS AMBIENTAIS?

Aspectos



Impactos

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

QUAL A SUA IMPORTÂNCIA NO CONTEXTO ATUAL?

Em 2011

Em 2022

CHUVAS NA REGIÃO SERRANA

"Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e a viver: uma planta, um animal, uma criança, um idoso, o planeta Terra".

Leonardo Boff

Obrigada!