

## Proposta curricular de disciplina

<b>DATA DE INÍCIO:</b> 27/02/2022	<b>DATA DE ENCERRAMENTO:</b> 06/03/2022	<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2022/1	<b>VERSÃO:</b> 01
<b>CH TOTAL (H): 10 HORAS</b>			

**REVISOR E MEDIADOR PEDAGÓGICO:** Prof. Fábio Médice Júnior; Valéria da Silva Lima; Sílvia Cristina de Souza Trajano

**DISCIPLINA:** Ciência, Tecnologia e Sociedade, mediação e memória profissional

Nº	Unidade	Objetivo	Atividade	Tempo estimado	Ferramentas (recursos)	Conteúdos	Avaliação
#0	Título dos temas	O que o aluno deverá saber fazer	O que o aluno fará	Carga horária desta tarefa		Descrição em tópicos do tema	Total da unidade - 2,0 pt
0.1	Memória educacional (docente/ discente) Relato de experiência de prática educacional em espaços formais e não formais.	1. Conhecer a unidade de estudo. 2. Narrar pontos positivos e aprendizagens a partir dos negativos das experiências educacionais nos diferentes espaços.	✓ Participar e ou assistir a videoaula ✓ Ler um capítulo de um livro didático.	4 horas	✓ Videoaula (síncrona/ assíncrona) ✓ Fórum de narrativas das experiências educacionais	1. Videoaula de apresentação da unidade e conteúdo. 2. CAPÍTULO - Memória a serviço da construção da identidade docente.	1. Tarefa 1 – Fórum: resgatar memórias educacionais em experiência para a vida profissional. <i>(0,5 ponto)</i>
0.2	Perceber a relevância do enfoque CTS para o Ensino Médio. Tecnologias digitais no contexto da EA-Crítica. Propostas para concepções socioambientais na formação para a vida e o trabalho	3. Desempenhar ações preponderantes da Agroecologia Escolar para o Ensino Médio, utilizando as Tecnologias Digitais, a partir da leitura do capítulo 6. 4. Analisar, refletindo os diferentes argumentos apresentados no fórum. 5. Propor de forma interdisciplinar ações refletindo a EA-Crítica para o Ensino Médio, utilizando os textos: memória educacional, CTS e Agroecologia Escolar.	✓ Ler um artigo ✓ Ler um capítulo de livro ✓ Complementar os estudos com a leitura de outro artigo ✓ Refletir com os textos e interagir com os colegas ✓ Elaborar um texto de forma interdisciplinar.	6 horas	✓ Fóruns (2) de análise, reflexão e elaboração de práticas, a partir do projeto Mãos na terra e metodologias ativas. ✓ Elaborar de forma colaborativa um texto interdisciplinar para a EA-Crítica no ensino médio.	1. CAPÍTULO 6 - Projeto Mãos na Terra: O que pode a Agroecologia na Escola? 2. ARTIGO Ciência, tecnologia e sociedade: a relevância do enfoque CTS para o contexto do ensino médio. 3. ARTIGO (complementar) - Resenha Crítica para uma Educação em Compasso de seu Tempo, Aprendizagens Ativas para	2. Tarefa 2 – Fórum: análise/ reflexão e elaboração de práticas, a partir da EA-Crítica para o Ensino Médio. <i>(0,5 ponto)</i> 3. Tarefa 3 – Wiki: elaboração textual de um artigo de forma coletiva. <i>(1,0 ponto)</i>



o Ensino de Ciências: nova abordagem.
---------------------------------------

**Observação:** sujeito a alterações

### REFERÊNCIAS

COSENZA, Angélica; SILVA, Camila Neves; REIS, Emanuelle dos. **Agroecologia escolar: quando professores/as e agricultores/as se encontram**. 1 ed. Rio das Ostras, RJ: NUPEM/ UFRJ, 2021.

PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel; SILVEIRA, Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto; BAZZO, Walter Antonio. Ciência, tecnologia e sociedade: a relevância do enfoque CTS para o contexto do ensino médio. **Ciência educ.**, Bauru, v.13, n. 01, p. 71-84, abr. 2007. Disponível em <[http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-73132007000100005&lng=pt&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132007000100005&lng=pt&nrm=iso)>. Acesso em: 25 fev. 2022.

SANTOS, Ana Lúcia Cardoso dos. **Didática**, v1. 2 ed. Rio de Janeiro. Fundação CECIERJ, 2014.

TRAJANO, Silvia Cristina de Souza; MESSEDER, Jorge Cardoso. Resenha Crítica Para uma Educação em Compasso de Seu Tempo, Aprendizagens Ativas para o Ensino de Ciências: Nova Abordagem. In: **Encontro Nacional de Atividade Multidisciplinar para a Educação, Ciência, Tecnologia e Sociedade**. São José dos Campos (SP): Even3. digital, 2021. Disponível em: <[https://www.even3.com.br/anais/enamects\\_complementa/405482-RESENHA-CRITICA-PARA-UMA-EDUCACAO-EM-COMPASSO-DE-SEU-TEMPO-APRENDIZAGENS-ATIVAS-PARA-O-ENSINO-DE-CIENCIAS--NOVA->](https://www.even3.com.br/anais/enamects_complementa/405482-RESENHA-CRITICA-PARA-UMA-EDUCACAO-EM-COMPASSO-DE-SEU-TEMPO-APRENDIZAGENS-ATIVAS-PARA-O-ENSINO-DE-CIENCIAS--NOVA->)>. Acesso em: 31 jan. 2022.