

Proposta curricular de disciplina

DATA DE INÍCIO: 20/02/2022	DATA DE ENCERRAMENTO: 27/02/2022	ANO/SEMESTRE: 2022/1	VERSÃO: 01				
CH TOTAL (H): 10 HORAS							
REVISOR E MEDIADOR PEDAGÓGICO: <i>Patrícia Maria Pereira do Nascimento</i>							
DISCIPLINA: Abordagens Críticas para o Ensino Médio e Demandas Sociais							
Nº	Unidade	Objetivo	Atividade	Tempo estimado para realização	Ferramentas (recursos)	Conteúdos	Avaliação
#0	Título dos temas	O que o aluno deverá saber fazer	O que o aluno fará	Carga horária desta tarefa	NA*	Descrição em tópicos do tema	Total da unidade - 2,0 pt
0.1	Contexto histórico da Educação Ambiental (EA)	Os eventos e os problemas ambientais ocorridos nas décadas de 60 e 70 que motivaram a formação da EA, considerando seu contexto e a imposição do desenvolvimento sustentável frente a sustentabilidade.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de um artigo 2. Um <i>quiz</i> relacionado ao tema (atividade individual). 3. Vídeo aula para os estudantes (síncrono ou assíncrono). 	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Powerpoint ✓ Artigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problemática Ambiental ✓ Eventos da EA ✓ O uso da EA para reafirmar o desenvolvimento sustentável em detrimento à sustentabilidade. 	Fórum: responder sobre uma questão sobre o tema e do artigo.
0.2	As tendências da Educação Ambiental: as conservadoras e as socioambientais	Principalmente as diferenças entre essas abordagens, seus aspectos mais relevantes e suas contradições. A contribuição da abordagem da EA-Crítica para desenvolver o pensamento crítico nos estudantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fórum: sugestão de vídeo (A história das coisas); 2. Questão de debate sobre o uso da EA-Crítica. 3. Vídeo aula para os estudantes (síncrono ou assíncrono). 	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vídeo do Youtube. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Abordagem Preservacionista ✓ Abordagem Conservacionista ✓ Abordagens Socioambientais ✓ Abordagens extrativistas que estimulam o consumismo. 	Fórum: Debate sobre o consumismo
0.3	Práticas Educativas na EA, o uso da	As formas e possibilidades de desenvolver senso crítico a partir de atividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura do capítulo 4 2. Fórum: realização de uma atividade ativa. 	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Capítulo 4 do livro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodologias ativas na EA. 	Exercício: atividade ativa na EA.

Proposta curricular de disciplina

	abordagem da EA-Crítica	didáticas ativas que permitem a participação do estudante.					
	Práticas Educativas na EA, o uso da abordagem da EA-Crítica	Desenvolver atividades e práticas didáticas a partir da abordagem da EA-Crítica.	1. Fórum: Elaboração de uma prática educativa. 2. Vídeo aula.	2 horas	✓ Capítulo 4 do livro	✓ EA-Crítica e práticas educativas.	Elaboração de uma prática educativa pelos alunos do curso.

Observação: sujeito a alterações